



Załącznik nr 5: Karta oceny merytorycznej

Nr identyfikacyjny wniosku:

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ PROJEKTU GRANTOWEGO

„ASYSTENT UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI - PILOTAŻ”

wdrażanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa 2, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. IDENTYFIKACJA WNIOSKU O GRANT:

Data wpływu Wniosku o grant:

Nazwa Podmiotu składającego Wniosek o powierzenie grantu:

.....

Typ Podmiotu składającego Wniosek o powierzenie grantu:

- powiat
- miasto na prawach powiatu
- gmina miejska
- gmina miejsko-wiejska
- gmina wiejska
- inna osoba fizyczna lub prawna



Typ/y szkoły/szkół, w jakiej/jakich będzie wdrażany projekt grantowy:

- przedszkole
- szkoła podstawowa
- szkoła branżowa I stopnia
- liceum ogólnokształcące
- technikum

Województwo, na terenie którego będzie realizowany projekt grantowy:

- woj. dolnośląskie
- woj. kujawsko-pomorskie
- woj. lubelskie
- woj. lubuskie
- woj. łódzkie
- woj. małopolskie
- woj. mazowieckie
- woj. opolskie
- woj. podkarpackie
- woj. podlaskie
- woj. pomorskie
- woj. śląskie
- woj. świętokrzyskie
- woj. warmińsko-mazurskie
- woj. wielkopolskie
- woj. zachodniopomorskie

II. OCENA MERYTORYCZNA:

Lp.	OPIS KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	UZASADNIENIE/KOMENTARZ
1.	<p>Potrzeba realizacji projektu grantowego Trafne (jasne, szczegółowe i adekwatne) uzasadnienie potrzeby realizacji projektu grantowego w konkretnej szkole dla konkretnego ucznia /uczennicy lub uczniów/uczennic, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis specyfiki sytuacji ucznia/ów o SPE przewidzianych do objęcia wsparciem ASPE oraz jej wpływ na funkcjonowanie ucznia/uczennicy w zespole rówieśniczym (klasa i szerzej) oraz szkole i lokalnej społeczności, - diagnoza mocnych stron, deficytów i potrzeb ucznia/uczennicy o SPE obejmowanych wsparciem ASPE oraz społeczności szkolnej i ASPE w oparciu o wiarygodne źródła. 		<p>Max. 40 pkt. Uwaga: Wniosek o grant, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum 24 punkty w ramach tego kryterium.</p>
2.	<p>Cele realizacji projektu i monitoring ich realizacji Trafne (jasne, szczegółowe i adekwatne) oraz prawidłowe zdefiniowanie (zgodnie ze standardem SMART) celów projektu grantowego. Adekwatność doboru własnych wskaźników realizacji celu/celów oraz sposobów i czasu ich pomiaru.</p>		<p>Max. 20 pkt. Uwaga: Wniosek o grant, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum 12 punktów w ramach tego kryterium.</p>
3.	<p>Planowane działania Trafność doboru i spójność działań przewidzianych do realizacji projektu grantowego w kontekście założonych celów projektu grantowego. Kompleksowość i szczegółowość opisu planowanych w ramach projektu grantowego działań realizowanych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASPE, - kadrę szkoły, - organ prowadzący szkołę <p>wraz z ich uzasadnieniem w kontekście realizacji założonych celów projektu grantowego.</p>		<p>Max. 20 pkt. Uwaga: Wniosek o grant, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum 12 punktów w ramach tego kryterium.</p>

4.	Sposób przeprowadzenia weryfikacji kompetencji kandydata na stanowisko ASPE Trafność doboru metod weryfikacji kompetencji kandydata na stanowisko ASPE, w tym predyspozycji danego kandydata do pracy z dziećmi oraz do pracy z dziećmi o określonych specjalnych potrzebach edukacyjnych.		Max. 10 pkt. Uwaga: Wniosek o grant, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum 6 punktów w ramach tego kryterium.
5.	Adekwatność i racjonalność harmonogramu działań Adekwatność przyjętych zakresów czasowych działań do specyfiki projektu grantowego tj. planowanej liczby działań, specyfiki uczniów/ uczennic przewidzianych do objęcia wsparciem ASPE, terminarza szkolnego i kalendarza świąt itp. Racjonalność harmonogramu (stopień w jakim zaplanowane działania możliwe są do realizacji w zaplanowanym czasie)		Max. 10 pkt. Uwaga: Wniosek o grant, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum 6 punktów w ramach tego kryterium.
LICZBA PUNKTÓW Z OCENY MERYTORYCZNEJ			

III. KRYTERIUM STRATEGICZNE:

Uwaga: Punkty za kryteria strategiczne są przyznawane w przypadku uzyskania wymaganych minimum 60 % punktów w każdym z kryteriów merytorycznych.

L p.	OPIS KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	UZASADNIENIE/KOMENTARZ
1.	Wnioskodawca na etapie składania Wniosku o powierzenie grantu posiada zrekrutowanego/ą kandydata/tkę (zrekrutowanych/e kandydatów/ki) na stanowisko/a ASPE w szkole/ szkołach przewidzianych do objęcia wsparciem w projekcie grantowym.		Max. 10 pkt. 0 pkt .- brak zrekrutowanych osób; 5 pkt. - zrekrutowane osoby dla połowy planowanych stanowisk ASPE; 10 pkt. - zrekrutowane osoby dla wszystkich planowanych stanowisk ASPE)

2.	Zrekrutowany/a ASPE jest opiekunem/opiekunką osoby z niepełnosprawnością i/lub mężczyzną i/lub osobą z niepełnosprawnością		<p>Max.10 pkt.</p> <p>0 pkt.- wśród zrekrutowanych do pełnienia funkcji ASPE osób brak osób spełniających jedno lub więcej z kryteriów;</p> <p>5 pkt. - wśród zrekrutowanych do pełnienia funkcji ASPE osób minimum jedna a maksimum połowa spełnia jedno lub więcej z kryteriów;</p> <p>10 pkt.- wśród zrekrutowanych do pełnienia funkcji ASPE osób ponad połowa spełnia jedno lub więcej z kryteriów)</p>
LICZBA PUNKTÓW Z OCENY STRATEGICZNEJ			

ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW Z OCENY MERYTORYCZNEJ I STRATEGICZNEJ	
--	--

IV. ELEMENTY WNIOSKU O POWIERZENIE GRANTU REKOMENDOWANE DO NEGOCJACJI:

.....

.....

.....

.....

.....

KOŃCOWA OCENA MERYTORYCZNA I STRATEGICZNA:

- Wniosek o powierzenie grantu otrzymał pozytywną ocenę merytoryczną.
- Wniosek o powierzenie grantu został oceniony negatywnie tj. uzyskał mniej niż 60 % punktów z oceny jakościowej w przynajmniej jednym kryterium oceny.
- Wniosek o powierzenie grantu skierowany do negocjacji.

V. OŚWIADCZENIE:

Uprzedzony o odpowiedzialności karnej z art. 271 i 272 Kodeksu karnego oświadczam, że:

- 1) nie przygotowywałem/łam niniejszego Wniosku powierzenie grantu;
- 2) nie łączył mnie lub nie łączy związek małżeński, stosunek pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia z reprezentantem prawnym Podmiotu składającego Wniosek o powierzenie grantu, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych Podmiotu);
- 3) przed upływem 3 lat od dnia ogłoszenia naboru grantów nie pozostawałem w stosunku pracy lub zlecenia z Podmiotem składającym Wniosek o powierzenie grantu i nie byłem członkiem organów zarządzających lub organów nadzorczych Podmiotu składającego Wniosek o powierzenie grantu;
- 4) nie pozostaję z Podmiotem składającym Wniosek o powierzenie grantu w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że może to budzić uzasadnione wątpliwości co do mojej bezstronności;
- 5) zobowiązuję się do zachowania w poufności informacji i dokumentów ujawnionych mi lub wytworzonych przeze mnie lub przygotowanych przeze mnie w trakcie lub jako rezultat oceny Wniosku o powierzenie grantu i zgadzam się, że informacje te powinny być użyte tylko dla celów niniejszej oceny i nie powinny być ujawnione stronom trzecim. W przypadku stwierdzenia którejkolwiek z powyżej wymienionych zależności zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie w formie pisemnego wniosku o wyłączenie z procedury oceny.

Data i podpis oceniającego:

Data i podpis osoby zatwierdzającej ocenę: